

**Аналитический отчёт
по результатам проведения процедур ВСОКО
за 2021-2022 учебный год
в МБОУ СОШ с. Нижний Искуш**

По плану ВСОКО элементами контроля были:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания учебных предметов.
3. Прохождение программного материала.
4. Качество УУД обучающихся в рамках реализации ФГОС.
5. Исполнение решений педсоветов, совещаний.
6. Качество ведения школьной документации.
7. Контроль за подготовкой к ГИА.

Все дети от 7 до 18 лет, проживающие на закрепленной за МБОУ СОШ с. Нижний Искуш территории, посещали ОУ.

В рамках контроля за состоянием преподавания учебных предметов проведен предметно-обобщающий, классно-обобщающий и тематический контроль.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточно развита речь обучающихся. В основном отвечают односложными ответами.
2. Не всегда соблюдается орфографический режим.
3. Часто обучающиеся не записывают в дневники домашнее задание.
4. Редко применяются развивающие технологии.

Рекомендации:

1. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии.
2. Уделять внимание на всех уроках развитию связной речи обучающихся.
3. Использовать методы проблемного обучения, развивающие технологии.

Программный материал по всем предметам пройден полностью.

Результаты мониторингов в начальных классах

Класс	Входная диагностика Средний балл по классу	Выходная диагностика Средний балл по классу
1	средний	средний
2	средний	повышенный
3	средний	средний
4	низкий	средний

**Результаты мониторингов в 5-9 классов,
проводимых по плану-графику контроля качества знаний
администрацией МБОУ СОШ с. Нижний Искуш**

Класс	Предмет	Входной контроль		Выходной контроль	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	Русский язык	70	40	89	44
	Математика	90	50	100	40
	Биология	90	40	100	80
6	Биология	83	34	100	52
	Русский язык	83	33	100	50
	математика	100	33	100	17
	история	100	33	100	50
7	Русский язык	100	17	89	44
	Алгебра	77	33	92	22
	Биология	89	33	100	62
	Обществознание	100	56	100	44
	География	89	33	100	44
	История	100	57	100	44
8	Алгебра	80	50	100	70
	Русский язык	80	30	80	50
	Обществознание	90	50	100	40
	Биология	89	55	100	60
	География	100	55	100	60
	История	100	50	100	60
	Английский язык	89	56	100	89
	Физика	80	50	100	60
	История	100	57	100	44
9	Алгебра	86	43	100	43
	Русский язык	86	29	100	43
	Обществознание	100	80	100	57
	Биология	100	51	100	72
	География	100	57	100	57
	История	100	71	100	71
	Английский язык	100	60	100	50
	Физика	100	57	100	57

Результаты образовательной деятельности школы:

Ступени обучения	2019– 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
І ступень	100	47	100	58	100	57
ІІ ступень	100	52	95	42	100	40
ІІІ ступень	-	-				
Итого	100	50	96	48	100	46

В целях определения соответствия форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, обеспечения функционирования внутренней системы оценки

качества образования в школе проведен мониторинг функциональной грамотности по следующим направлениям:

математическая грамотность,

финансовая грамотность,

читательская грамотность,

креативное мышление,

глобальные компетенции,

естественнонаучная грамотность.

Класс	Уровень сформированности					
	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции	Естественнонаучная грамотность
5 класс	повышенный	высокий	повышенный	высокий	повышенный	повышенный
6 класс	повышенный	высокий	высокий	средний	высокий	повышенный
7 класс	Средний	высокий	повышенный	Повышенные	средний	высокий
8 класс	Средний	повышенный	повышенный	повышенный	повышенный	Повышенный
9 класс	средний	высокий	повышенный	высокий	низкий	повышенный

Вывод:

1. Качество знаний обучающихся по сравнению с 2020-2021 учебным годом снизилось на 2%.

Работа с одаренными детьми

Ведётся регулярная работа с одаренными детьми.

Количество выявленных одаренных детей – 8 человек.

Направления: творческая одаренность – 1 человек, гуманитарная – 1, художественно-эстетическая – 6 человек.

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

Уровень	Название олимпиады, конкурса	Результат (место)	ФИО учащегося	ФИО руководителя
школьный	Осенний кросс	1	Бунакова Юлия	Малышев А.П.
	Осенний кросс	1	Каев Ярослав	Малышев А.П.
	Конкурс рисунков «Осень в корзинке»	1	Ведерникова Софья	Субботина Г.Г.
	Конкурс рисунков «Осень в корзинке»	1	Бунакова Юлия	Малышева Г.Г.
	Конкурс рисунков «Осень в корзинке»	1	Ведерникова Юлия	Малышева Г.Г.
	Конкурс детского рисунка « Дружба крепкая не сломается»	1	Шабардин Кирилл	Субботина Г.А.
	Конкурс детского рисунка « Дружба крепкая не сломается»	1	Ведерникова Софья	Субботина Г.А.

	Конкурс рисунков «Безопасное использование газа в быту»	1	Анферов Семён	Субботина Ф.Ф.
	Фотоконкурс «Папа – моя гордость»	1	Чебыкин Владислав	Богданова Л.В.
	Конкурс рисунков «Права и обязанности школьников»	1	Шабардин Кирилл	Субботина Г.А.
	Конкурс рисунков «Крымская весна»	1	Бунакова Юлия	Малышева Г.Г.
	Конкурс рисунков , посвященный Дню Победы	1	Шабардин Кирилл	Субботина Г.А.
	Конкурс рисунков , посвященный Дню Победы	1	Начинова Кира	Субботина Ф.Ф.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Бунакова Юлия	Черепанова Л.М.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Рыкова Анастасия	Бунакова Т.А.
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Ведерникова Юлия	Бунакова Т.А.
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню славянской письменности	1	Журавлева Александра	Черепанова Л.М.
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню славянской письменности	1	Рыкова Анастасия	Бунакова Т.А.
муниципальны й	Муниципальный этап ВОШ по физкультуре	призёр	Бунакова Юлия	Малышев А.П.
	Районный конкурс чтецов среди начальных классов «Родина – слово большое»	победитель	Ведерникова Софья	Субботина Ф.Ф.
	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Класс»	призёр	Субботина Розалия	Бунакова Т.А.
	Онлайн-конкурс «Волшебный бисер»	3 место в номинации «Украшения»	Начинова Кира	Субботина Ф.Ф.
	Онлайн-конкурс «Волшебный бисер»	3 место в номинации «Бисерная флористика»	Хамидуллина Владлена	Субботина Ф.Ф.
	Онлайн-конкурс «Волшебный бисер»	2 место в номинации «Игрушки из бисера»	Ахатова Карина	Ведерникова Л.В.
	Районный онлайн-конкурс «Празднует февраль Армии рождение!»	3 место в номинации «Слава Армии	Субботина Розалия	Субботина Ф.Ф.

		нашей» (рисунок)		
	Районный онлайн-конкурс «Празднует февраль Армии рождение!»	1 место в номинации «Плакат»	Ахатова Карина	Ведерникова Л.В.
	Районный онлайн-конкурс «Празднует февраль Армии рождение!»	2 место в номинации «Плакат»	Ахатова Камилла	Субботина Ф.Ф.
	Районный онлайн-конкурс «Празднует февраль Армии рождение!»	2 место в номинации «Макет»	Ахатова Карина	Ведерникова Л.В.
	Районный онлайн-конкурс «Празднует февраль Армии рождение!»	3 место в номинации «Макет»	Богданов Всеволод	Субботина Ф.Ф.
	Районный конкурс чтецов «Британия в стихах»	призёр	Шабардин Кирилл	Шабардина Р.С.
	Районные лыжные гонки «На старт»	2 место	Шестериков Артём	Малышев А.П.
	Муниципальный этап олимпиады среди учащихся 2-4 классов	Призёр по русскому языку	Начинова Кира	Субботина Ф.Ф.
	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Победитель в номинации «Публицисти ка»	Субботина Розалия	Бунакова Т.А.
	Районный конкурс краеведческих работ «Родники»	Победитель в номинации «Земляки родного края»	Ведерникова Юлия	Ведерникова Т.Н.
	Районный конкурс чтецов, посвящённый Дню славянской письменности	победитель	Рыкова Анастасия	Бунакова Т.А.
региональный	-			
Международн.	-			

Результаты олимпиад:

Олимпиада	ФИ участника	Результат	Класс	ФИО руководителя
Муниципальный этап ВОШ по физкультуре	Бунакова Юлия	призёр	7	Малышев А.П.

Вывод:

1. У учащихся сохраняется интерес к творческой деятельности.
2. Достигнуты неплохие результаты в работе с одаренными детьми.

Информация по обеспечению открытости деятельности образовательной организации

В МКОУ СОШ с. Нижний Искуш обеспечивается открытость деятельности:

- 1) Ведётся сайт школы: <http://iskush-school.ucoz.com/>

- 2) Ведётся электронный журнал
- 3) Ведётся зачисление в школу в электронной форме.

Общие выводы

Выводы:

1. Кадровый состав школы – квалифицированные специалисты.
2. Педагогические работники стремятся повысить уровень своего педагогического мастерства, вовремя проходят КПК, работают над темами самообразования, участвуют в распространении педагогического опыта.
3. Оснащенность учебных кабинетов находится на удовлетворительном уровне.
4. Программный материал по всем предметам пройден полностью.
5. Достигнуты неплохие результаты в работе с одаренными детьми. У учащихся сохраняется интерес к творческой деятельности.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по отслеживанию успеваемости обучающихся, используя результаты мониторинга образовательной деятельности по итогам диагностик.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.
3. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: самоанализ урока, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих проектную технологию в учебно-воспитательном процессе.